



Freistaat Sachsen

Rahmenstoffplan

Überbetriebliche Ausbildung in Sachsen

Beruf Forstwirt/in

2. Lehrjahr

Naturschutz und Landschaftspflege

1. Themenübersicht

Naturschutz und Landschaftspflege

Themenbereich	Richtstunden
Einführung in den Lehrgang Naturschutz und Landschaftspflege in der Forstwirtschaft	8
Biotope und Habitate	8
Projektarbeit	4
Artenkenntnisse	8
Nistmöglichkeiten	4
Fachexkursion	8
Gesamt	40

2. Ziel des Rahmenstoffplanes

Ziel ist die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten im Bereich der Systematik von Projektaufträgen gemäß Sächsischem Naturschutzgesetz. Die Auszubildenden lernen die Grundbegriffe und besonderen Aspekte des Waldnaturschutzes kennen und bekommen einen Einblick in die sächsische Biotopkartierung. Durch eine praxisbezogene Exkursion erlangen sie Kenntnisse über naturschutzfachliche Belange in der Forstwirtschaft sowie die artenschutzkonforme Biotopgestaltung und das Arbeiten mit Bestimmungsschlüsseln. Zusätzlich werden die Auszubildenden für öffentlichkeitswirksame Kommunikation im Spannungsfeld multifunktionaler Forstwirtschaft sensibilisiert. Weiterhin lernen sie verschiedene praktische Maßnahmen zu den Themen Schutz und Gestaltung von Biotopen bzw. Habitaten kennen. Sie erwerben außerdem wichtige Fähigkeiten zur planmäßigen Umsetzung von themenbezogenen Holzbearbeitungsprojekten, wie z.B. Bau von Nist- oder Fledermauskästen.

3. Schwerpunkte

Lernziel/Lernbereich	Methodische Hinweise/Fertigkeiten, Kenntnisse, praktische Umsetzung
<p>Einführung in den Lehrgang Naturschutz und Landschaftspflege in der Forstwirtschaft - Überblick über Zielstellung und Inhalte des Lehrgangs - Organisatorisches, Einteilung von Kleingruppen - Sächs. Naturschutzgesetz - Biotopkartierung - Vorstellung von typischen Biotoparten - geschützte Tier- und Pflanzenarten - Natura 2000 - Spannungsfeld multifunktionale Forstwirtschaft - geeignete Schutz- und Verbesserungsmöglichkeiten von Biotopen/Habitaten kennen lernen - wirksame, zielgerichtete Öffentlichkeitsarbeit - Besucherlenkung im Wald - Arbeiten mit Bestimmungsschlüssel</p>	<p>Erlangung von Grundkenntnissen und Fachbegriffen Reaktivierung vorhandener Vorkenntnisse Informationssammlung in Teamarbeit Übung in Teamarbeit Frontalunterricht Klärung offener Fragen</p>
<p>Biotope und Habitate - Biotopverbund - Naturschutzgebiete - Nationalparke - Biosphärenreservate - Landschaftsschutzgebiete - Naturparke - Naturdenkmäler - geschützte Landschaftsbestandteile - gesetzlich geschützte Biotope - typische Biotop- und Habitateigenschaften selbstständig feststellen - besondere Merkmale des jeweiligen Biotops/Habitats erkennen u. herausarbeiten und geeignete Schutz- und Verbesserungsmöglichkeiten ableiten</p>	<p>praktische Übungen in Kleingruppen Informationssammlung in Teamarbeit praktische Teamarbeit Übung in Teamarbeit selbstständige Einzelübung Bewertung im Team Eigenkontrolle in der Praxis</p>
<p>Projektarbeit - Kurzvorstellung der Projektarbeit im Fach Naturschutz und Landschaftspflege - naturschutzfachliche Belange bei der Projektgestaltung erkennen und anwenden - Anwendung realisierbarer Möglichkeiten des Biotop- und Artenschutzes im Rahmen der Projektarbeit - Bewertung der eigenen Projektarbeit bezüglich naturschutzfachlicher Belange</p>	<p>Präsentation in Teamarbeit Übung Teamarbeit Informationssammlung in Teamarbeit Diskussion der Ergebnisse Bewertung im Team Eigenkontrolle in der Praxis</p>
<p>Artenkenntnisse - kennen lernen und Anwendung von</p>	<p>Reaktivierung vorhandener</p>

<p>Bestimmungsübungen mithilfe eines Bestimmungsschlüssels</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen lernen von Grundkenntnissen über die Binäre Nomenklatur - typische Tier- und Pflanzenarten von Waldökosystemen selbstständig bestimmen - erkennen von anatomischen und morphologischen Besonderheiten - Bestimmung von Holzarten - Bestimmung von typischen Grundgesteinen 	<p>Kenntnisse</p> <p>praktische Übungen in Kleingruppen</p> <p>selbständige Einzelübung</p> <p>praktische Teamarbeit</p> <p>Diskussion anhand von praktischen Beispielen</p> <p>Eigenkontrolle in der Praxis</p>
<p>Nistmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitungen zum Bau einer geeigneten Nistmöglichkeit für Höhlenbrüter, insbesondere Fledermaus- und Nistkästen - kennen lernen von Grundsätzen beim Anbringen von Nistmöglichkeiten - kennen lernen und Anwendung von Bauplänen - kennen lernen arbeitsschutzrechtlicher Bestimmungen beim Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen - Auswahl geeigneter Baumaterialien und Werkzeugen - kennen lernen von Zuschnitt- und Bearbeitungsmöglichkeiten von Baumaterialien - selbstständiger Zusammenbau einer Nistmöglichkeit unter Beachtung des Bauplans 	<p>Inaugenscheinnahme von Nistmöglichkeiten</p> <p>Übung in Teamarbeit</p> <p>praktische Teamarbeit</p> <p>arbeitsschutzrechtliche Grundlagen</p> <p>selbständige Einzelübung</p> <p>Diskussion der Ergebnisse</p> <p>praktische Übungen in Kleingruppen</p> <p>Eigenkontrolle in der Praxis</p>
<p>Fachexkursion</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen lernen des Natur- und Umweltzentrums Vogtland e. V. - naturschutzfachliche Exkursion - multifunktionale Bewirtschaftung von Ökosystemen - kennenlernen von waldpädagogischen Veranstaltungen sowie deren Organisation und Durchführung - kennenlernen zielgruppenorientierter forstlicher Öffentlichkeitsarbeit - Auftreten/ Verhalten bei Führungen mit unterschiedlichen Zielgruppen 	<p>Arbeit mit Bedienungsanleitungen</p> <p>Übung in Teamarbeit</p> <p>praktische Übungen in Kleingruppen</p> <p>selbständige Einzelübung</p>