



Freistaat Sachsen

Rahmenstoffplan

Überbetriebliche Ausbildung in Sachsen

Beruf Forstwirt/in

3. Lehrjahr

Sortierung/Vermessung und Schadholzaufarbeitung

1. Themenübersicht

Sortierung/Vermessung und Schadholzaufarbeitung

Themenbereich	Richtstunden
Arbeitsschutz und Unfallverhütung beim Bearbeiten von Hängern und Holz unter Spannung	2
Erkennen, Messen und Bewerten von Holzmerkmalen, Richtlinien der Sortierung	18
Holzvermessung	6
Selbstständige Arbeit mit Arbeitsaufträgen	8
Bearbeiten von Holz unter Spannung	5
Pflege und Instandhaltung von Werkzeugen, Maschinen und Geräten	1
Gesamt	40

2. Ziel des Rahmenstoffplanes

Die Auszubildenden erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten der Rohholzvermessung und -sortierung anhand einschlägiger Aushaltungsvorschriften, wie z.B. der „Rahmenvereinbarung über den Rohholzhandel in Deutschland“. Sie werden befähigt, durch korrektes Erkennen von Holzmerkmalen Rohholz selbständig zu sortieren. Ebenso erlernen sie Fertigkeiten über den Umgang und die Verwendung unterschiedlicher Messgeräte sowie deren Wartung und Pflege.

Die Auszubildenden erwerben vertiefte Kenntnisse über die Arbeit mit Arbeitsaufträgen. Weiterhin werden vertiefte Grundsätze der Schadholzaufarbeitung vermittelt. Sie erlernen fortgeschrittene Arbeitstechniken zur Beseitigung von Bruch- und Wurfholz und werden dabei zur Beachtung der besonderen Arbeitsschutzproblematik dieser Thematik sensibilisiert.

3. Schwerpunkte

Lernziel/Lernbereich	Methodische Hinweise/Fertigkeiten, Kenntnisse, praktische Umsetzung
Arbeitsschutz und Unfallverhütung beim Bearbeiten von Hängern und Holz unter Spannung - Kenntnisse und aktenkundige Belehrung zu gesetzlichen Vorschriften des Arbeitsschutzes sowie der Unfallverhütung beim Zufallbringen von Hängern und Holz unter Spannung	Erlangung von vertieften Kenntnissen zu Vorschriften zum Arbeits- und Unfallschutz und Selbstständige Anwendung einzeln und in Kleingruppen
Erkennen, Messen und Bewerten von Holzmerkmalen, Richtlinien der Sortierung - aktuelle Richtlinien zur Erkennung, Bewertung und Messung von Holzmerkmalen (RVR) - Von der RVR abweichende Vorschriften zur Sortierung im sächsischen Staatswald - Holzmerkmale am stehenden und liegenden Stamm - Sortierung von Holz entsprechend aktueller Richtlinien (RVR) und konkreter Vorgaben im Arbeitsauftrag - Sortieren von Holz und anschließendes Einschneiden des Holzes mit Hilfe eines mobilen Sägewerkes. Erkennen des Einflusses der Holzmerkmale auf die Eigenschaften des Schnittholzes	Jeweils Aufbau auf und Vertiefung von vorhandenen Kenntnissen Übungen in Kleingruppen, Vergleich zwischen stehendem und liegendem, sowie liegendem und eingeschnittenem Holz, Erlangung von Kenntnissen zum Einfluss der Holzmerkmale auf das Schnittholz und Grundkenntnisse zu Schnittholzqualitäten
Holzvermessung - Vermessung von Rohholz entsprechend aktueller Richtlinien (RVR) - Abweichende Vorschriften im sächsischen Staatswald - Vermessung und Einteilung von Stämmen, wertoptimierte Aushaltung - Polterbesichtigungen, Vermessung von Holzpoltern	Aufbau auf bereits vorhandene Kenntnisse Jeweils Übung und Anwendungen einzeln und in Kleingruppen Übungen
Selbstständige Arbeit mit Arbeitsaufträgen - Selbstständige Arbeit von der Werkzeugauswahl bis zur Aushaltung, mit speziellem Schwerpunkt bei der wertoptimierten Aushaltung - Arbeit nach Arbeitsaufträgen, die von den sonst bekannten Bedingungen abweichen - Vorgehen beim Zufallbringen von Hängern - sicheres Abtrennen von Wurzeltellern - Sicherungsmaßnahmen an abgetrennten Wurzeltellern - Schnittführung bei gesplittetem Holz - sicheres Vorgehen auf großflächigem Verhau	Anwendung vorhandener Kenntnisse, Arbeit einzeln und in Zweier Teams, Eigenkontrolle und Auswertung
Bearbeiten von Holz unter Spannung - Arbeit am Babisi - Schneiden von stärkerem Holz unter Spannung mit verschiedenen Schnitttechniken	Aufbau auf vorhandene Kenntnisse, Anwendung in der Praxis, Arbeit einzeln und in Kleingruppen
Pflege und Instandhaltung von Werkzeugen,	

Maschinen und Geräten - Durchführung der Pflege und Instandsetzung von Werkzeugen, Maschinen und Geräten	Selbstständige Anwendung in der Praxis, Arbeit einzeln und in Kleingruppen
--	--