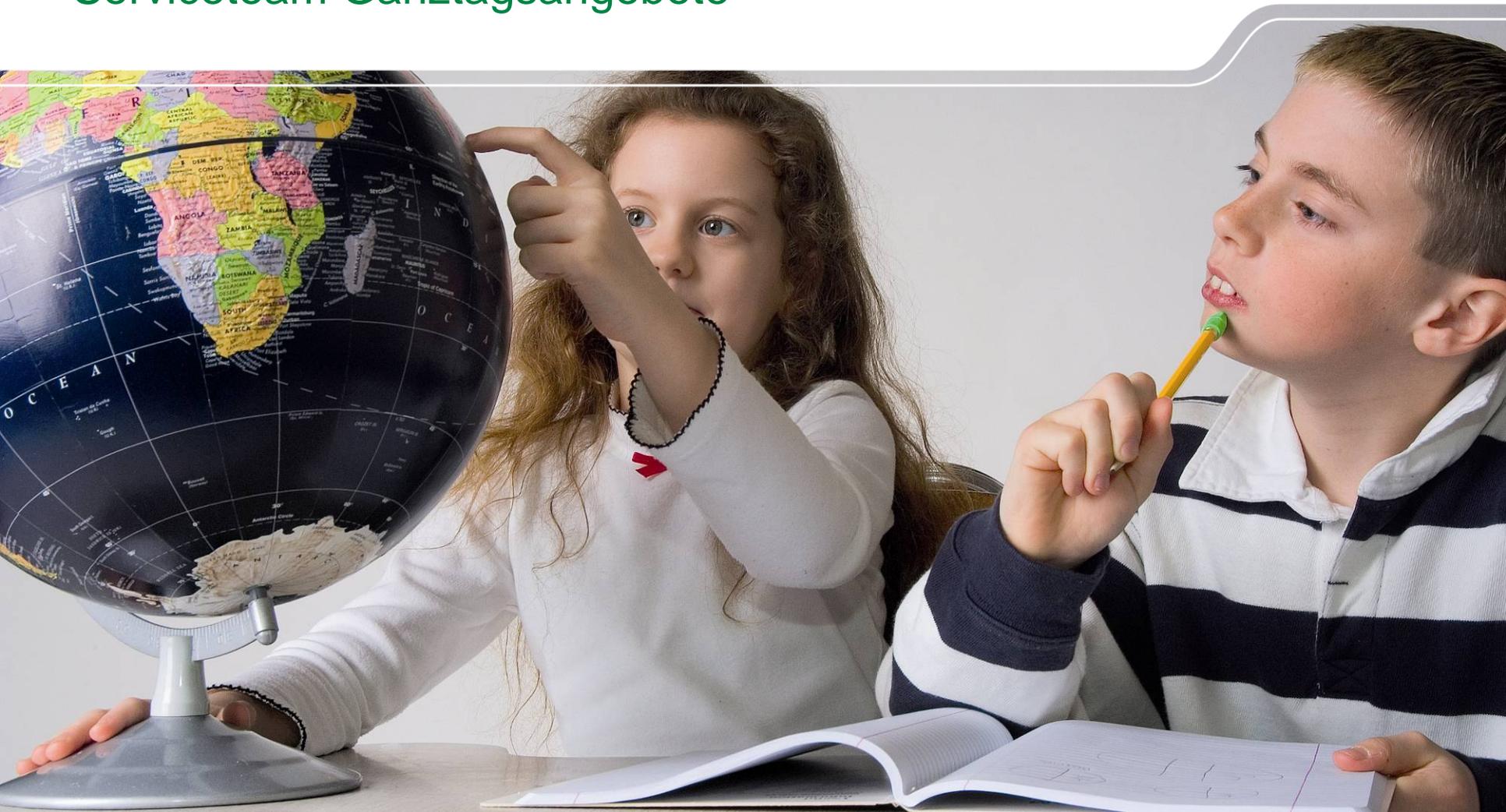


Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

Serviceteam Ganztagsangebote



Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

Inhalt

1. *Rechtsgrundlagen*
2. *Mindestanforderungen und Rahmenbedingungen*
3. *Quantitative Entwicklung*
4. *Ausgewählte Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*
5. *Ganztagsangebote an sächsischen Schulen*
6. *Ansprechpartner und Unterstützungssysteme*

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

1. Rechtsgrundlagen

2005 Beginn der Förderung

2011 Weiterentwicklung der Förderrichtlinie

2013 Umstellung des Verfahrens auf zweckgebundene pauschalisierte Zuweisungen gemäß Sächsischer Ganztagsangebotsverordnung (SächsGTAVO)

Vereinfachtes Verfahren zur Stärkung der Eigenverantwortung und Reduzierung des Verwaltungsaufwandes

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

2. Mindestanforderungen und Rahmenbedingungen

- 3 Tage pro Woche mit je 7 Zeitstunden
- Mittagessen muss bereitgestellt werden
- konzeptioneller Zusammenhang zum Unterricht / Verantwortung der Schulleitung

Weiterhin notwendig:

- Zustimmung der Schulkonferenz
 - Pädagogisches Konzept
 - Kooperationsvereinbarung
- Grundschule-Hort

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

- pauschaliertes Förderverfahren
- zur Verfügung stehende Mittel: 22,4 Mio. EUR pro Jahr
- Höhe der Förderung bemisst sich nach der Gesamtschülerzahl der jeweiligen Schule + Sockelbetrag – Neu: Schulklubpauschale
- Antragsberechtigt sind Schulträger oder Schulfördervereine
- Anträge müssen bis 28. Februar des Jahres bei der Sächsischen Bildungsagentur eingereicht werden

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

- Förderung von leistungsschwachen Schülern und Forderung von leistungsstarken Schülern
- Erwerb von sozialen Kompetenzen – Verbesserung des sozialen Miteinanders
- Ermöglichen einer sinnvollen Freizeit, auf die Interessen der Kinder bezogen
- Verlässliche Betreuung nach der Schule

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

Organisationsform des Ganztagsbetriebs

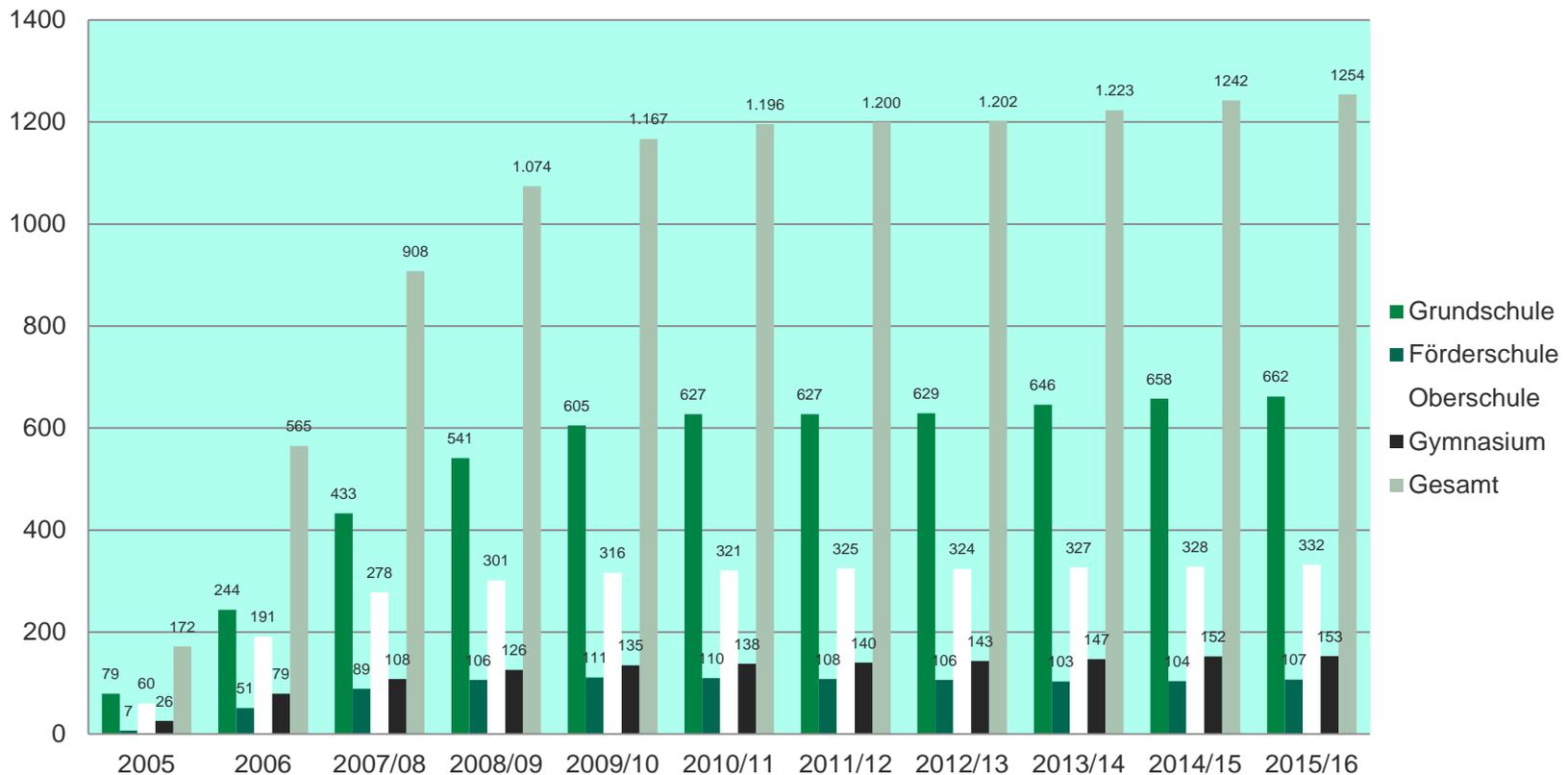
- voll gebundene Form
- teilweise gebundene Form
- offene Form

Die größte Gruppe der sächsischen Schulen organisiert den Ganztagsbetrieb in einem **offenen GTA-Modell**.

→ **additives Modell vorherrschend**

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

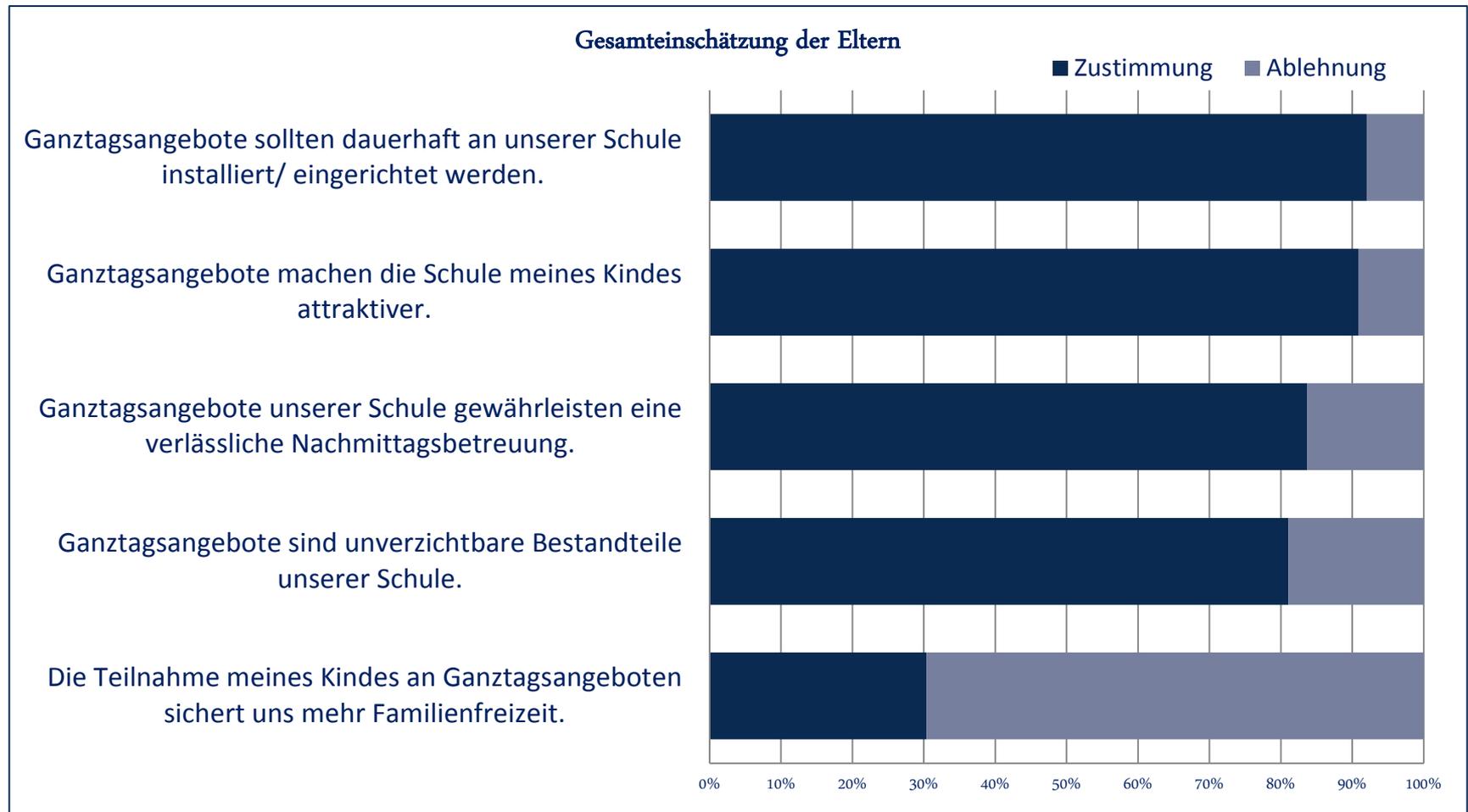
3. Quantitative Entwicklung GTA in Sachsen



4. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung Ganztagsangebotsbereiche SJ 2014/15 in Prozent

	GS	OS	GYM	FÖS
Förderangebote für leistungsschwache Schüler	84,6	89,6	82,8	67,4
Förderangebote für leistungsstarke Schüler	74,2	60,4	89,7	41,3
Hausaufgabenhilfe/Hausaufgabenbetreuung	61,7	84,3	51,7	41,3
spezifische Fördermaßnahmen	52,9	64,2	50,0	47,8
Schulung von Methoden und Arbeitstechniken	31,3	40,3	48,3	26,1
Förderung von Talenten und Begabungen	80,8	82,8	91,4	69,6
musisch-künstlerische Angebote	89,2	92,5	96,6	87,0
sport- und bewegungsorientierte Angebote	93,8	95,5	94,8	95,7
mathematisch-naturwissenschaftliche Angebote	60,4	61,9	86,2	41,3
praktische und handwerkliche Angebote	82,5	89,6	75,9	80,4
Angebote im Bereich Computer/Neue Medien	67,5	58,2	79,3	58,7
Angebote zur Umwelterziehung	36,7	26,9	36,2	15,2
Angebote zur interkulturellen Bildung	17,9	14,2	36,2	15,2
Angebote zur Gesundheitserziehung	47,5	50,7	32,8	43,5

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen



Zufriedenheit und Bewertungen

Eine große Mehrheit der sächsischen **Eltern** und **Schüler** wünscht sich eine Schule mit GTA.

Zufriedenheit der **Eltern** mit ...

- der GTA-Qualität: 87,4%
- dem GTA-Angebot: 87,2%

Einschätzung der **Schüler**:

„Ich bin mit meinen GTA zufrieden.“
45,4% „voll und ganz zufrieden“
44,5% „eher zufrieden“

Schule mit GTA – Zustimmung in Prozent

	GS	OS	Gym
Eltern	97,6	90,1	85,5
Schüler	94,2	72,9	80,9

Ganztagsangebote an sächsischen Schulen

Inhalte und Ziele der Schulen

- Eigenverantwortliche Gestaltung von Ganztagsangeboten als fest integrierter Bestandteil des Schullebens
- Erstellung eines pädagogischen Konzeptes, welches sich am Schulprogramm orientiert
- An der konkreten Ausgestaltung sollten Lehrer, Schulleitung, außerschulische Partner sowie Eltern und Schüler beteiligt sein
- Inhalte begründen sich in den schulspezifischen Schwerpunkten und Zielen
- Schülerorientiert und bedarfsgerecht, ausgewogene Tagesstruktur
- Einbindung von außerschulischen Partnern
- Qualität und Wirksamkeit sollten in regelmäßigen Abständen überprüft werden

Ganztagsangebote an sächsischen Schulen

Beispiele

- über die Stundentafel hinausgehende Förderangebote
- Angebote zur Stärkung von fachübergreifenden Kompetenzen
- Angebote zur Erhöhung der Aufmerksamkeit und Konzentration
- Angebote zum Lernen lernen
- Begabtenförderung
- Freizeitpädagogische Angebote
- Schulklub

Ganztagsangebote an sächsischen Schulen

Mögliche Planung einzelner Angebote

- Anträge bis 28. Februar abgeben, Zuweisung erfolgt ca. im April
- Konkrete Planungen für das kommende Schuljahr können beginnen
- Ganztagsangebote sollten mindestens 1 x wöchentlich stattfinden und mindestens ein Schulhalbjahr umfassen (möglich sind auch 14-tägige Angebote aber kontinuierlich)
- Vergütung über Honorarverträge mit dem Antragsteller (Höhe liegt im Ermessen des Antragstellers bzw. der Schule)
- Sachkosten können bereitgestellt werden
- Ganztagsangebote sind schulische Veranstaltungen (im Konzept verankert), für Schüler besteht gesetzlicher Unfallversicherungsschutz
- Angebotsleiter müssen sich selbst versichern

Außerschulische Kooperationspartner

Die Bedeutung der außerschulischen Kooperationspartner für die Umsetzung der Ganztagskonzeptionen hat in den letzten Jahren weiter zugenommen.

Die Kooperationsbeziehungen mit den außerschulischen Partnern wurden von den Schulleitern grundsätzlich als gut bewertet.

Grundsätzlich hat eine Mehrheit der Schulen (70%) keine Schwierigkeiten, die gewünschten außerschulischen Kooperationspartner zu finden.

Ganztagsangebote an sächsischen Schulen

Beispiel für ein Ganztagsangebot im Bereich der Waldpädagogik

Oberschule Bad Gottleuba - Berggießhübel

AG „Junge Naturschützer“

14-tägig 2 Stunden

Honorarvertrag mit Waldpädagogen (teilweise Unterstützung von Rentnern)

Verschiedenste Aktivitäten im Wald

- Lehrpfad anlegen und kontrollieren
- Nistkästen bauen / aufhängen / kontrollieren
- Insektenhotel
- Bäume und Baumarten bestimmen
- Tiere des Waldes beobachten
- Wandern
- **Natur nahe bringen**

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

6. Unterstützung und Ansprechpartner

- Unterstützungssystem – SBA-Referenten
- Portal: www.bildung.sachsen.de
- Portal: www.sachsen.ganztaegig-lernen.de

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

Zusammenfassung

- Die Einzelschule ist der Schlüssel zur Qualität (Lösungen sollten vor Ort gefunden werden)
- Die Rahmenbedingungen müssen stimmen
- Ganztagsangebote müssen überzeugen
- Förderung von Qualität statt Quantitätsansprüchen
- Konkretisierung von Erwartungen und Zielen → adäquate Maßnahmen
- Kindern nicht zu viel zumuten – sie haben auch ein Recht auf Feierabend
- Ganztagsangebote sind nicht die Antwort auf alle Fragen

Ganztagsangebote im Freistaat Sachsen

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.